

Vous souhaitez donner plus de sens à vos actions au quotidien et vous inscrire dans une vision humaine de l'école ?

Vous appréciez les échanges entre pairs pour enrichir vos pratiques ?

Vous êtes intéressés par les pédagogies actives plaçant l'ENFANT au cœur de la réflexion ?

Vous êtes convaincus que les démarches d'apprentissage doivent être au service de la construction des savoirs et de la différenciation mais aussi- et surtout- au service de la construction identitaire des individus ?

Venez nous rejoindre dans l'UP236 !

L'école, lieu d'action pour une autre société

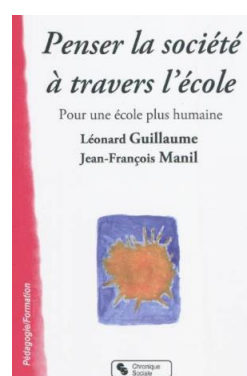
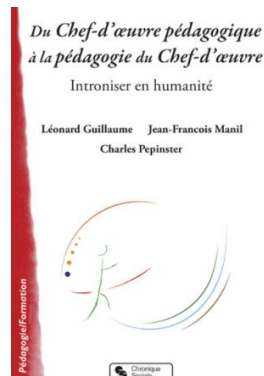
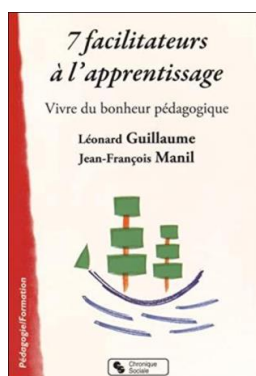
Cette formation sera tout d'abord organisée à distance à partir du samedi 16 janvier 2021. Dès que possible, nous vous inviterons à nous rejoindre sur le site du Campus Provincial à Namur.

Cette unité pédagogique (UP) sera animée par Léonard Guillaume et Jean-François Manil.

Toutes les infos sont ici : <https://www.epapnamur.be/formations/up-236-lecole-lieu-daction-pour-une-autre-societe/>

Des activités concrètes et des outils directement transférables en classe constitueront la base des interventions.

LE PLUS : Léonard Guillaume et Jean-François Manil sont tous deux auteurs de plusieurs ouvrages qui seront à la base des réflexions amenées.



Quelques pistes qui seront abordées en formation...

-Les sept facilitateurs de l'apprentissage appréhendés par différentes propositions d'activités en phase avec des contenus disciplinaires :

7 facilitateurs à l'apprentissage

Vivre du bonheur pédagogique

Depuis l'aube de son apparition, l'Humanité apprend ! Et si elle s'est engagée dans cette voie salubre, c'est que certaines conditions étaient réunies. L'objet de cet ouvrage est de répertorier, d'analyser, de comprendre, de rendre visibles et accessibles 7 *facilitateurs*.

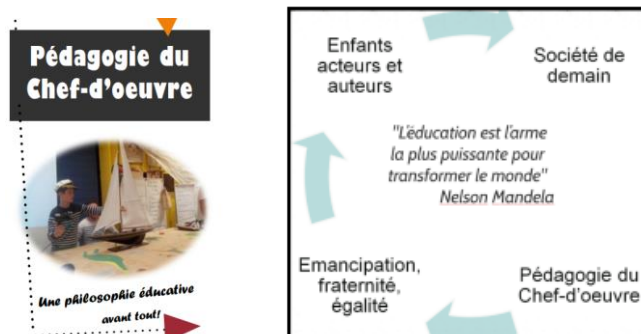
Une seule et même question a servi de fil conducteur à cet écrit : « *Qu'est-ce qui facilite l'apprentissage ?* » Des milliers de réponses ont été ainsi exploitées pour en tirer des principes directeurs. En ces temps chahutés où le « vivre ensemble » est mis en question, « l'apprendre ensemble » mérite d'être exploré et exploité comme source d'**expérience positive**.

Les auteurs



Léonard Guillaume et **Jean-François Manil** sont Docteurs en sciences de l'éducation et toujours instituteurs en fonction. Leurs travaux de recherche sont tous marqués par l'intention de généralisation et de transférabilité. C'est à la fois le doute méthodique, la recherche d'efficacité et une foi dans la puissance de l'éducation qui les animent. Ils sont convaincus que, sans cesse, l'école doit être réinterrogée à la lumière de l'évolution complexe de notre société. **Humanité** et **émancipation** sont les maîtres mots de leurs propos. Ils ont également publié : *Penser la société à travers l'école, Agir dans l'école pour une autre société* (Chronique sociale).

-La pédagogie du chef d'œuvre illustrée par le biais de documents, vidéos, témoignages, ...



Le Chef-d'œuvre en 8 points

- 1 sujet au choix;
- 1 liste de plusieurs consignes obligatoires et facultatives;
- 1 année de recherches, d'expérimentations, de créations et de questionnements;
- 1 parrain ou 1 marraine pour épauler l'enfant;
- 1 demi-journée par semaine de recherches à l'école, d'entraide;
- 1 farde compilant les traces de constructions d'intelligences, d'impasses...
- 1 instituteur qui a confiance en l'enfant et qui est à la fois directif, en retrait, accompagnateur et conseiller;
- 1 enfant autonome, responsable, réflexif, curieux...

Vivre des pratiques pédagogiques émancipatrices:

- ***faire émerger et partager des « savoirs cachés » à travers les vécus des participants ;***
- ***enrichir sa pratique de terrain par l'échange et les mises en situation vécues ;***
- ***traiter l'expérience en procédant à des « aller-retour » entre théories et pratiques.***



**Au plaisir de vous rencontrer à cette occasion,
Jannique Koeks, coordonnatrice pédagogique**