

Vous êtes à la recherche d'un programme de prévention des difficultés en lecture pour vos élèves ?

Vous souhaitez différencier vos actions afin de favoriser l'accrochage scolaire des élèves les plus fragilisés ?

Vous désirez mieux appréhender les habiletés considérées comme des piliers de l'apprentissage de la lecture ?

Vous appréciez échanger avec vos pairs et vous inscrire dans une démarche participative ?

Venez nous rejoindre dans l'UP229 bis !

Programme PARLER : recherche participative pour prévenir l'illettrisme et l'échec scolaire

Cette formation hybride (distanciel/présentiel sur le site du Campus Provincial à Namur) sera organisée à partir du mercredi 20 janvier 2021.

Cette unité pédagogique (UP) sera animée par Marine André, Charlotte Dejaegher, Olivier Leyh.

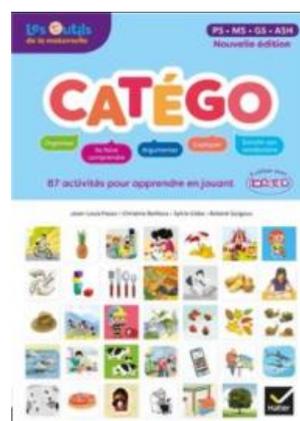
Toutes les infos sont ici : <https://www.epapnamur.be/formations/up-229bis-programme-parler-recherche-participative-pour-prevenir-lillettrisme-et-lechec-scolaire/>

LE PLUS : l'inscription dans une recherche participative avec des chercheurs du département des Sciences de l'éducation de l'Université de Liège (ULiège).



Quelques pistes qui seront abordées en formation...

-Découverte de quatre habiletés du programme PARLER : catégorisation, compréhension de la langue orale, conscience phonologique et fluence.



-Utilisation de la plateforme de formation des enseignants à la mise en œuvre du programme PARLER.



[PROGRAMME PARLER](#)

[FORMATION EN LIGNE](#)

[RESSOURCES](#)

[CONTACT](#)

[F.A.Q.](#)

[SE CONNECTER](#)

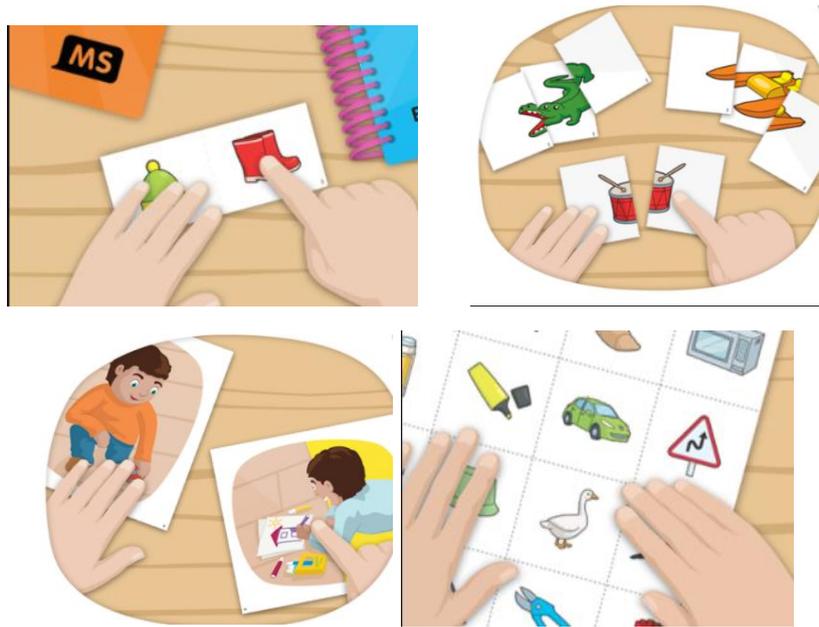


P.A.R.L.E.R pour apprendre à lire, qu'est-ce que le programme PARLER ?



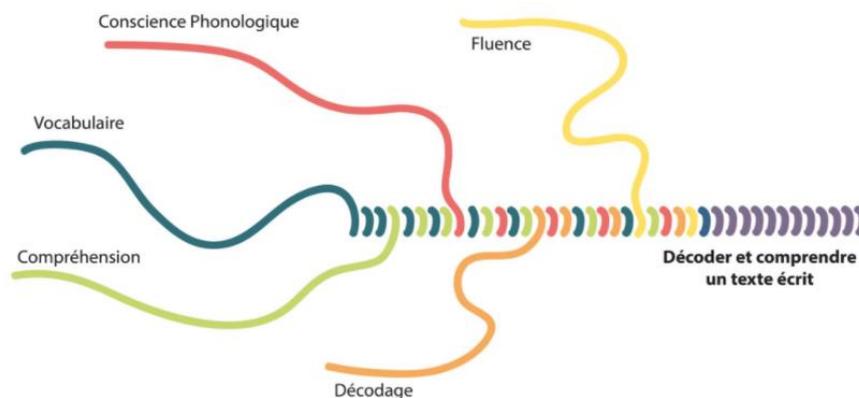
Quelle est la plus-value du programme PARLER ?

-Expérimentation du programme dans les classes : échanges de pratiques.



S'approprier le programme PARLER (Parler Apprendre Réfléchir Lire Ensemble pour Réussir), favoriser les acquisitions scolaires des enfants issus de familles modestes, dans des classes où l'homogénéité sociale est forte grâce à l'application du programme PARLER :

- ***mobiliser les connaissances théoriques relatives à chacune des habiletés cognitives sur lesquelles s'appuie le programme PARLER ;***
- ***analyser ses gestes professionnels et les confronter aux modalités de mise en œuvre du programme ;***
- ***ajuster ses pratiques en appliquant/s'inspirant du programme PARLER.***



Jannique Koeks, coordonnatrice pédagogique