

**Vous êtes à la recherche d'un programme de prévention des difficultés en lecture pour vos élèves ?**

**Vous souhaitez différencier vos actions afin de favoriser l'accrochage scolaire des élèves les plus fragilisés ?**

**Vous désirez mieux appréhender les habiletés considérées comme des piliers de l'apprentissage de la lecture ?**

**Vous appréciez échanger avec vos pairs et vous inscrire dans une démarche participative ?**

**Venez nous rejoindre dans l'UP229 bis !**

***Programme PARLER : recherche participative pour prévenir l'illettrisme et l'échec scolaire***

Cette formation hybride (distanciel/présentiel sur le site du Campus Provincial à Namur) sera organisée à partir du mercredi 20 janvier 2021.

Cette unité pédagogique (UP) sera animée par Marine André, Charlotte Dejaegher, Olivier Leyh.

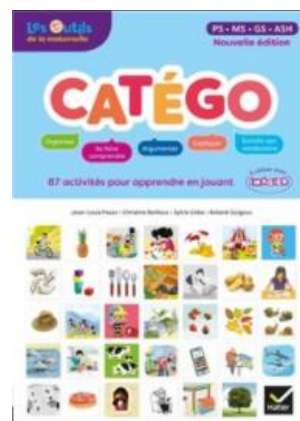
Toutes les infos sont ici : <https://www.epapnamur.be/formations/up-229bis-programme-parler-recherche-participative-pour-prevenir-lilletterisme-et-lechec-scolaire/>

**LE PLUS : l'inscription dans une recherche participative avec des chercheurs du département des Sciences de l'éducation de l'Université de Liège (ULiège).**



**Quelques pistes qui seront abordées en formation...**

**-Découverte de quatre habiletés du programme PARLER : catégorisation, compréhension de la langue orale, conscience phonologique et fluence.**



**-Utilisation de la plateforme de formation des enseignants à la mise en œuvre du programme PARLER.**



[PROGRAMME PARLER](#)

[FORMATION EN LIGNE](#)

[RESSOURCES](#)

[CONTACT](#)

[F.A.Q.](#)

[SE CONNECTER](#)



**P.A.R.L.E.R** pour apprendre à lire, qu'est-ce que le programme PARLER ?



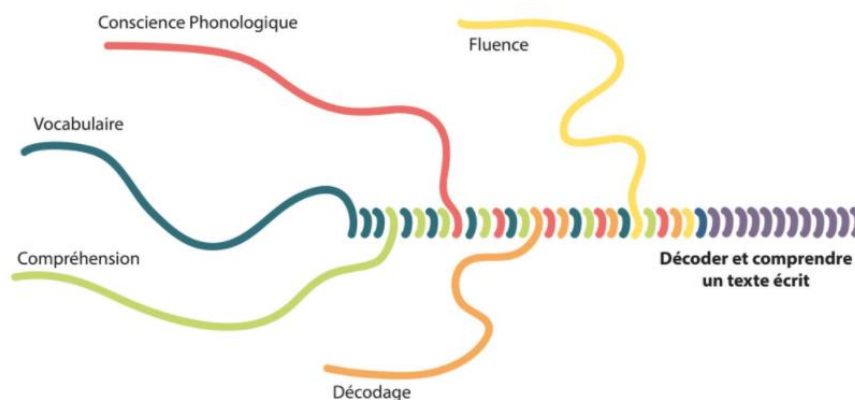
Quelle est la plus-value du programme PARLER ?

**-Expérimentation du programme dans les classes : échanges de pratiques.**



***S'approprier le programme PARLER (Parler Apprendre Réfléchir Lire Ensemble pour Réussir), favoriser les acquisitions scolaires des enfants issus de familles modestes, dans des classes où l'homogénéité sociale est forte grâce à l'application du programme PARLER :***

- ***mobiliser les connaissances théoriques relatives à chacune des habiletés cognitives sur lesquelles s'appuie le programme PARLER ;***
- ***analyser ses gestes professionnels et les confronter aux modalités de mise en œuvre du programme ;***
- ***ajuster ses pratiques en appliquant/s'inspirant du programme PARLER.***



Adapté de Scarborough (2001) et Glasson (2012)

**Jannique Koeks, coordonnatrice pédagogique**