

Vos élèves rencontrent des difficultés à mémoriser les contenus abordés en classe ? Ils ne savent pas comment apprendre et vous vous questionnez à propos des traces de structuration à réaliser avec eux ?

Vous aimeriez construire des traces qui soient de véritables aides à la structuration et à la mémorisation ?

Instaurer la pratique des cartes mentales vous tente mais vous manquez de pratique ?

N'hésitez pas et venez nous rejoindre dans l'UP234 !

Des stratégies pour structurer et mémoriser son savoir.

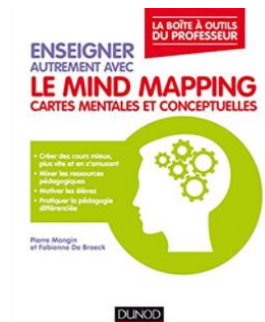
Cette formation sera tout d'abord organisée à distance à partir du samedi 16 janvier 2021. Dès que possible, nous vous inviterons à nous rejoindre sur le site du Campus Provincial à Namur.

Cette unité pédagogique (UP) sera animée par trois chargés de cours qui amèneront des approches complémentaires : Ghislain Maron, Anne Wilmot et Fabienne De Broeck.

Toutes les infos sont ici : <https://www.epapnamur.be/formations/up-234-des-strategies-pour-structurer-et-memoriser-son-savoir/>

Des apports théoriques illustrés par des activités concrètes et des outils directement transférables en classe constitueront la base des interventions.

LE PLUS : des outils variés permettant de développer la capacité à mémoriser des élèves. Exemple : l'approche du mind mapping avec F. De Broeck, co-auteur du livre « Enseigner autrement avec le mind mapping » (Ed. Dunod).



Quelques pistes qui seront abordées en formation...

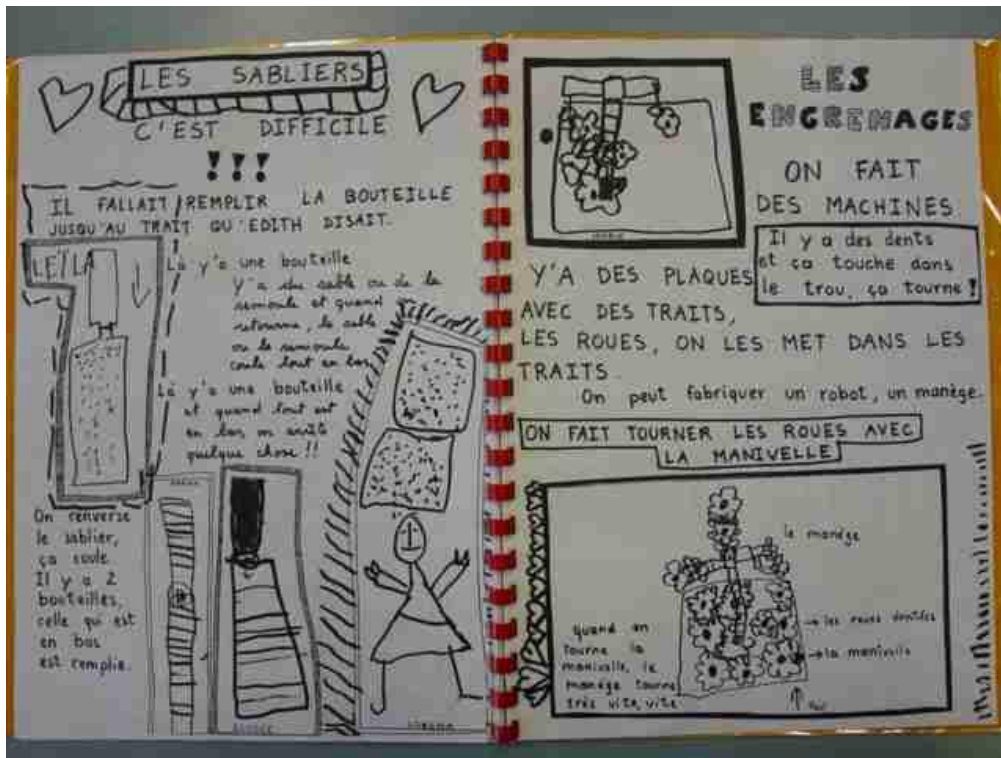
-Utiliser le mind mapping pour faciliter l'attention et l'implication des élèves :



-Utiliser les cartes mentales pour des applications concrètes multiples : prendre des notes, trouver des idées, construire un exposé, ...



-Associer les élèves à la structuration de leurs connaissances en construisant des traces d'apprentissages



-Construire avec les élèves différents types de traces et les utiliser comme supports de structuration et de mémorisation des savoirs et savoir-faire.

<h1>m M</h1>	
MAEVA	C'est un prénom.
MARIE	C'est un prénom.
MEHMET	C'est un prénom.
MARDI	Mardi c'est le deuxième (2eme) jour de la semaine.
MERCREDI	Mercredi c'est le troisième (3eme) jour de la semaine.



Au plaisir de vous rencontrer à cette occasion,
Jannique Koeks, coordonnatrice pédagogique