

## UP 238bis : Recherche-action : les ateliers de lecture et d'écriture

**LIEU :** ISPNamur – Campus provincial de Namur – Rue Henri Blès, 188-190, 5000 Namur

### **DUREE :**

1er et 2e semestres 2021-2022

12 mercredis de 14h à 17h

**CHARGES DE COURS :** *Martine Arpin ; Sophie Gagnon ; Cécile Hayez ; Jannique Koeks.*

### **DESCRIPTIF :**

*Cette formation s'adresse prioritairement aux enseignants déjà inscrits dans la recherche-action UP238 de l'année scolaire 2020-2021. Toute personne souhaitant s'ajouter au groupe devra en faire la demande aux chargés de cours et mettre en évidence une expérience théorique et/ou pratique par rapport au sujet de cette recherche.*

Cette formation permettra de finaliser par le biais d'un travail collectif écrit une réflexion mettant en évidence le lien étroit liant les compétences en lecture et en écriture. La finalité de la recherche-action sera double :

- terminer le travail collectif concernant les stratégies en lecture et les ateliers d'écriture ;
- débiter une réflexion concernant la lecture et l'écriture des textes informatifs dans l'enseignement fondamental.

### **OBJECTIFS :**

#### Savoirs

- Enseignement explicite.
- Stratégies, particularités et étude des mots des textes narratifs et informatifs.
- Approche interactive du lire et de l'écrire.
- Lectures partagée, guidée et autonome.

#### Savoir-faire

- Mener une réflexion personnelle s'inscrivant dans un projet collectif de recherche et dans la réalité de la classe.
- Prendre appui sur des recherches concernant l'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour cibler et argumenter l'axe d'investigation choisi.

## Attitudes

- Participation à la réflexion collective au fil des séances.
- Collaboration et contribution à la rédaction d'une œuvre commune.

## AXES ABORDES :

- Développement d'une posture d'auteur prenant appui sur des textes lus en classe.
- Enseignement explicite des stratégies de lecture et d'écriture et plus spécifiquement des textes informatifs.
- Sélection de textes « sources » présentant une richesse aux plans du sens, de la sémantique, de la syntaxe et de la structure.
- Planification des activités de lecture et d'écriture durant l'enseignement fondamental.
- Construction de séquences didactiques s'appuyant sur les réflexions en cours.

## PROGRAMME :

DATES	FORMATEUR	CONTENU	FORMAT
<b>Sa 02/10/21 (10h - 12h)</b>	<b>Séance d'accueil &amp; dispositif technique</b>		<b>Présentiel</b>
<b>Me 13/10/21 (14h - 17h)</b>	Jannique Koeks	Bilan du travail de l'année scolaire 2020-2021 : quelles orientations privilégier ? Quels axes développer ?	Présentiel
<b>Me 27/10/21 (14h - 17h)</b>	Jannique Koeks	Aide à l'écriture : stratégies de lecture et d'écriture-particularités du texte en vue de la finalisation d'un travail collectif.	Distanciel
<b>Me 10/11/21 (14h - 17h)</b>	Sophie Gagnon	Construction d'un pont entre le texte narratif et le texte informatif tout en développant la notion de plaisir	Distanciel
<b>Me 17/11/21 (14h - 17h)</b>	Cécile Hayez	Caractéristiques du texte informatif : intention de communication, structures, vocabulaire...	Présentiel
<b>Me 01/12/21 (14h - 17h)</b>	Martine Arpin	Entrée dans les textes informatifs au travers des ateliers de lecture et d'écriture-Partie 1	Distanciel
<b>Me 22/12/21 (14h - 17h)</b>	Jannique Koeks	Aide à l'écriture : stratégies de lecture et d'écriture-particularités du texte en vue de la finalisation d'un travail collectif.	Distanciel
<b>Me 26/01/22 (14h - 17h)</b>	Jannique Koeks	Aide à l'écriture : stratégies de lecture et d'écriture-particularités du texte en vue de la finalisation d'un travail collectif.	Présentiel
<b>Me 09/02/22 (14h - 17h)</b>	Cécile Hayez	Construction d'une séquence d'activités autour du texte informatif	Présentiel
<b>Me 23/02/22 (14h - 17h)</b>	Cécile Hayez	Travail des stratégies de lecture propres aux textes informatifs	Présentiel
<b>Me 09/03/22 (14h - 17h)</b>	Cécile Hayez	Construction d'une séquence d'activités autour du texte informatif	Présentiel
<b>Me 16/03/22 (14h - 17h)</b>	Martine Arpin	Entrée dans les textes informatifs au travers des ateliers de lecture et d'écriture-Partie 1	Distanciel

<b>Me 27/04/22 (14h - 17h)</b>	Jannique Koeks	Aide à l'écriture : stratégies de lecture et d'écriture- particularités du texte en vue de la finalisation d'un travail collectif.	Présentiel
<b>Me 15/06/22 (14h - 17h)</b>	TOUTES	Clôture, présentation des travaux et analyse de l'évolution des représentations et des pratiques	Présentiel

Evaluations :

1ère session : Mercredi 15 juin 2022

2ème session : Samedi 03 septembre 2022