

UP 242 : Viv(r)e les maths : nombres et opérations (5/8 ans)

LIEU : ISPNamur – Campus provincial – Rue H. Blès, 188-190, 5000 NAMUR.

DUREE :

1er semestre 2021-2022

4 samedis de 9h à 12h et de 13h à 16h

4 samedis de 9h à 12h

CHARGES DE COURS : *Chantal Van Pachterbeke ; Joseph Maquoi.*

DESCRIPTIF :

Cette formation permettra de comprendre quels sont les « essentiels » à mettre en place durant la première et la deuxième primaire en repartant d'apprentissages de maternelle. L'approche envisagée permettra de quitter l'apprentissage systématique des nombres (nombre par nombre) au profit d'un apprentissage global et intégré afin de donner du sens aux opérations d'additions et de soustractions.

OBJECTIFS :

Savoirs

- Construction du nombre et outils de représentation.
- Procédures de quantification et classification.
- Groupements et structure du nombre.
- Sens de l'addition et de la soustraction.

Savoir-faire

- Elaborer une séquence en « nombres et opérations » en fonction du réel, du monde qui entoure l'enfant.
- Analyser les erreurs des élèves pour comprendre les mécanismes cognitifs en jeu lors des activités numériques.

Attitudes

- Confiance en soi pour oser expérimenter des situations, jeux et/ou matériels proposés.
- Observation des démarches des élèves pour adapter ses pratiques d'enseignement.

AXES ABORDES :

- Caractéristique du nombre : aspects cardinal et ordinal dans le champ de 100.
- Représentations géométriques du nombre pour mieux l'appréhender et opérer plus efficacement.
- De l'organisation des nombres aux opérations d'addition et de soustraction.
- Tables d'addition et de multiplication : sens à construire et activités d'automatisation.
- Approche de la numération pour mieux comprendre notre système d'écriture des nombres et pratiquer les opérations de 4 à 8 ans.

PROGRAMME :

DATES	FORMATEUR	CONTENU	FORMAT
Sa 25/09/21 (9h – 12h)	Chantal Van Pachterbeke	Dénombrement, de quoi s'agit-il ? Les chiffres autour de nous, que nous disent-ils ? Comment travailler leur graphie ?	Présentiel
Sa 25/09/21 13h-15h	Séance d'accueil et dispositif technique		Présentiel
Sa 02/10/21 (9h – 12h)	Chantal Van Pachterbeke	L'ordre des nombres : - Dans les livres pour enfants - Construction de la bande numérique. Activité mêlant ordinalité et cardinalité.	Présentiel
Sa 09/10/21 (9h – 12h)	Chantal Van Pachterbeke	Les schèmes. Les symboles $> < =$	Présentiel
Sa 09/10/21 (13h – 16h)	Chantal Van Pachterbeke	Construction des maisons des nombres Travail de la numération (début)	Présentiel
Sa 23/10/21 (9h – 12h)	Chantal Van Pachterbeke	Travail de la numération (suite)	Présentiel
Sa 13/11/21 (9h – 12h)	Chantal Van Pachterbeke	Sens des opérations d'addition et de soustraction.	Présentiel
Sa 20/11/21 (9h – 12h)	Joseph Maquoi	Le tableau de 100 : sa construction, l'aspect cardinal du nombre	Présentiel
Sa 20/11/21 (13h – 16h)	Joseph Maquoi	De la bande numérique à la droite graduée Comprendre et automatiser Utiliser les symboles $> < =$ dans les 100 premiers nombres	Présentiel
Sa 27/11/21 (9h – 12h)	Chantal Van Pachterbeke	Des schèmes pour calculer. Présentation d'une proposition de planification des apprentissages en P1.	Présentiel
Sa 11/12/21 (9h – 12h)	Joseph Maquoi	Additionner et soustraire dans le tableau de 100 S'appuyer sur une organisation de 100 pour additionner et soustraire	Présentiel
Sa 11/12/21 (13h – 16h)	Joseph Maquoi	Situations problèmes pour donner du sens aux opérations d'addition et de soustraction	Présentiel
Sa 18/12/21 (9h – 12h)	Joseph Maquoi	Sens de la multiplication et de la division Construire la table de multiplication – son organisation, des approches variées, des automatismes à créer	Présentiel

Sa 29/01/22 (9h – 12h)	Chantal Van Pachterbeke et Joseph Maquoi	Clôture, présentation des travaux et analyse de l'évolution des représentations et des pratiques	Présentiel
-----------------------------------	--	---	------------

Evaluations :

1ère session : Samedi 29 janvier 2022

2ème session : Samedi 03 septembre 2022