

## UP 243 : Les outils numériques et le français

**LIEU :** ISPNamur – Campus provincial – Rue H. Blès, 188-190, 5000 NAMUR.

### **DUREE :**

1er semestre 2021-2022

4 samedis de 9h à 12h et de 13h à 16h

4 samedis de 9h à 12h

**CHARGES DE COURS :** *Virginie Massart ; Mathieu Stoquart ; Caroline Willame.*

### **DESCRIPTIF :**

Cette formation permettra de concevoir des activités qui utilisent le numérique comme outil au service des apprentissages en langue française. Elle sera aussi l'occasion de mener une réflexion sur la pertinence de l'utilisation de ces outils en classe.

### **OBJECTIFS :**

#### Savoirs

- Caractéristiques et fonctionnalités des outils numériques proposés.
- Plus-value des outils numériques dans les 4 domaines de la langue française (parler, écouter, lire et écrire).

#### Savoir-faire

- Partir d'un besoin, d'un projet et choisir un outil numérique rendant possible une plus-value des apprentissages.
- Implémenter la différenciation dans les apprentissages en langue française grâce aux outils numériques.

#### Attitudes

- Prise de recul critique par rapport à l'utilisation des outils numériques : enjeux et limites.
- Evaluation de l'opportunité et/ou de la pertinence à utiliser les outils numériques au service des apprentissages.

## AXES ABORDES :

(En langue française)

- Enjeux de la culture numérique dans l'enseignement.
- Outils de collaboration, différenciation, inclusion et évaluation formative.
- Création de supports (par l'enseignant et/ou les élèves) et de séquences d'apprentissage.
- Analyse réflexive sur l'utilisation des outils en langue française.

## PROGRAMME :

DATES	FORMATEUR	CONTENU	FORMAT
Sa 25/09/21 (10h – 12h)	<b>Séance d'accueil et dispositif technique</b>		<b>Présentiel</b>
Sa 25/09/21 (13h – 16h)	Caroline Willame	La culture numérique et les 4 domaines de la langue française	Présentiel
Sa 02/10/21 (9h – 12h)	Mathieu Stoquart	Le TBI et ses alternatives : comment développer l'interactivité entre l'enseignant et les élèves	Présentiel
Sa 09/10/21 (9h – 12h)	Mathieu Stoquart	La création d'un jeu de société numérique	Présentiel
Sa 9/10/21 (13h – 16h)	Virginie Massart	L'utilisation des QR-Codes en langue française	Présentiel
Sa 23/10/21 (9h – 12h)	Virginie Massart	La création de supports d'apprentissage : une démarche progressive de maîtrise de différentes applications pour créer des contenus pertinents ou présenter des exposés	Présentiel
Sa 13/11/21 (9h – 12h)	Caroline Willame	Les outils numériques de différenciation en langue française	Présentiel
Sa 20/11/21 (9h – 12h)	Virginie Massart	La création de capsules vidéo : quand, pourquoi, comment, par qui ?	Présentiel
Sa 20/11/21 (13h – 16h)	Virginie Massart	La création de capsules vidéo : réalisations de capsules vidéo sur base de 3 outils accessibles à tous	Présentiel
Sa 27/11/21 (9h – 12h)	Caroline Willame	Principes et avantages d'une classe virtuelle et des outils numériques d'évaluation formative	Présentiel
Sa 11/12/21 (9h – 12h)	Mathieu Stoquart	Les outils collaboratifs au service du français	Présentiel
Sa 11/12/21 (13h – 16h)	Mathieu Stoquart	Le codage et le français : des opposés qui s'attirent	Présentiel
Sa 18/12/21 (9h – 12h)	Virginie Massart	Le mind mapp comme support de compréhension, mémorisation, organisation en langue française	Présentiel
Sa 29/01/22 (9h – 12h)	TOUS	Clôture, présentation des travaux et analyse de l'évolution des représentations et des pratiques	Présentiel

Evaluations :

1ère session : Samedi 29 janvier 2022

2ème session : Samedi 03 septembre 2022

## **REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES / SITES INTERNET (NON EXHAUSTIFS) A COMMUNIQUER AUX ENSEIGNANTS**

- ❖ Sauvez l'école de John Rizzo, Ed. Ker.
- ❖ Compétences numériques - Référentiel DigComp 2.1.
- ❖ Les compétences en éducation aux médias, un enjeu majeur CSEM.