

## **UP 249G : « Booster-attitude » : motiver mes élèves au quotidien !**

**LIEU :** ISPNamur – Campus provincial décentralisé de Gedinne – Rue de la Croisette, 13, 5575 GEDINNE.

### **DUREE :**

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestres 2021-2022

12 mardis de 17h à 20h

**CHARGES DE COURS :** *Fabienne De Broeck ; Annick Melin ; Stéphanie Mottoulle.*

### **DESCRIPTIF :**

Cette formation permettra de proposer des alternatives pédagogiques faciles à mettre en place pour ré-enthousiasmer les élèves, augmenter leur estime et créer une école de la Vie.

### **OBJECTIFS :**

#### Savoirs

- Théories en lien avec les émotions, les besoins, la motivation et l'accrochage scolaire.
- Le concept de 'booster attitude'.
- Outils préventifs ou actifs de gestion de comportements et de l'estime de soi.

#### Savoir-faire

- Proposer des alternatives pédagogiques permettant d'amplifier le bien-être et l'investissement des élèves en classe.
- Instaurer la 'booster-attitude' en proposant des alternatives pédagogiques simples pour ré-enthousiasmer l'école, accrocher ou motiver les élèves.

#### Attitudes

- Ouverture au bien-être des élèves et à la gestion des émotions pour (re)motiver les élèves.
- Accueil des comportements spécifiques et recherche d'un climat serein pour la collectivité.

## AXES ABORDES :

- Mind mapping et apprentissage : la remédiation scolaire fun, créative et personnalisée.
- Centres de littératie, lecture à soi et pédagogie par le jeu.
- Aménagement de la classe au service du développement de l'autonomie, du bien-être et de la coopération.
- Reconnexion avec la nature, mentalité de croissance, évaluation positive des fonctions exécutives, croqueurs de soleil pour développer sa joie intérieure.
- Réalisation concrète et créative du matériel pour sa classe.

## PROGRAMME :

DATES	FORMATEUR	CONTENU	FORMAT
<b>Me 22/09/21 (14h-16h)</b>	<b>Séance d'accueil &amp; dispositif technique</b>		<b>Distanciel</b>
<b>Ma 28/09/21 (17h – 20h)</b>	Annick Melin	La Booster-Attitude : présentation, origine et objectifs. Ré-enthousiasmer l'école ! Passions en contagion, ateliers vitamines, ...	Présentiel
<b>Ma 05/10/21 (17h – 20h)</b>	Stéphanie Mottoulle	Aménager sa classe pour développer l'autonomie, le bien-être et la coopération. Les 4C de la motivation : créer un climat motivant en classe.	Présentiel
<b>Ma 19/10/21 (17h – 20h)</b>	Annick Melin	Mettre en place des dispositifs pédagogiques (centres de littératie, ateliers de lecture, cercles de lecture, lecture à soi...) pour développer et cultiver le goût de lire et d'écrire.	Présentiel
<b>Ma 16/11/21 (17h – 20h)</b>	Stéphanie Mottoulle	Augmenter son estime de soi et son aisance verbale, Se reconnecter à la nature et à l'art, ...	Présentiel
<b>Ma 30/11/21 (17h – 20h)</b>	Annick Melin	Retrouver le goût de chercher et l'envie d'apprendre, la mentalité de croissance, être le chef d'orchestre de son cerveau avec les fonctions exécutives...	Présentiel
<b>Ma 14/12/21 (17h – 20h)</b>	Stéphanie Mottoulle	La pédagogie par le jeu : jeu ludique, pédagogique ou éducatif. En quoi la pédagogie par le jeu est-elle efficace ? Le jeu est-il une ressource essentielle pour l'apprentissage ?	Présentiel
<b>Ma 18/01/22 (17h – 20h)</b>	Annick Melin	Apaiser la sphère émotionnelle pour accroître la concentration et la joie+ Réalisation concrète du matériel pour sa classe	Présentiel
<b>Ma 01/02/22 (17h – 20h)</b>	Annick Melin	La Booster-Attitude suite et fin + Choix d'une stratégie + Réalisation concrète du matériel pour sa classe	Présentiel
<b>Ma 22/02/22 (17h – 20h)</b>	Fabienne De Broeck	- Compréhension des besoins du cerveau pour mieux fonctionner, - Découverte de diverses applications de la carte mentale, - Réalisation des cartes afin de : - clarifier vos objectifs - obtenir une vision d'ensemble d'un projet ou d'un problème complexe - organiser et présenter rapidement vos cours et vos idées - diminuer le temps de vos réunions et de vos préparations de cours - démultiplier votre capacité de mémorisation	Distanciel

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- augmenter votre capacité de prendre des décisions et de voir les priorités</li> <li>- optimiser votre temps</li> <li>- affirmer votre confiance en soi</li> </ul> <p><b>ATTENTION : le contenu est le même que celui présenté dans les autres modules et concerne la prise en main de la méthode du mind mapping.</b></p>	
<b>Ma 08/03/22 (17h – 20h)</b>	Fabienne De Broeck	Voir 22/02	Distanciel
<b>Ma 22/03/22 (17h – 20h)</b>	Fabienne De Broeck	Prendre conscience des facteurs intrinsèques et extrinsèques susceptibles d'influencer la motivation. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des cartes avec Xmind (logiciel gratuit)</li> <li>- Développer votre créativité</li> <li>- Comprendre les pièges de la pensée magique</li> <li>- Aider les élèves en difficultés par des cartes personnelles</li> <li>- Introduire la méthode pour faire adhérer les élèves</li> <li>- Dégager des pistes d'actions, notamment pour stimuler l'estime de soi, la confiance en soi et le sentiment de compétence.</li> </ul>	Présentiel
<b>Ma 19/04/22 (17h – 20h)</b>	Fabienne De Broeck	Voir 22/03	Présentiel
<b>Ma 14/06/22 (17h – 20h)</b>	TOUTES	Clôture, présentation des travaux et analyse de l'évolution des représentations et des pratiques	Présentiel

Evaluations :

1<sup>ère</sup> session : Mardi 14 juin 2022

2<sup>ème</sup> session : Samedi 03 septembre 2022

## REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES / SITES INTERNET (NON EXHAUSTIFS) A COMMUNIQUER AUX ENSEIGNANTS

- ❖ GRAY, P. (2016). *Libre pour apprendre*. ACTES SUD PLAY BAC, Domaine du Possible.
- ❖ Conférence TED : Carol DWECK : Le pouvoir de croire que vous pouvez vous améliorer.
- ❖ Ouellet, L. (2010). *Un enseignant bien outillé, des élèves motivés*. Chenelière Education.
- ❖ Godard, S. (2016). *La réussite scolaire*. Erasme.
- ❖ Paterson, K. (2012). *3 minutes pour susciter l'intérêt des élèves*. Chenelière Education.
- ❖ <https://apprendre-reviser-memoriser.fr/les-4c-de-la-motivation-creer-un-climat-motivant-en-classe/>