

UP 251 : Mon école comme je la veux – Vivre ensemble le contrat d'objectif !

LIEU : ISPNamur – Campus provincial de Namur – Rue Henri Blès, 188-190, 5000 Namur.

DUREE :

1er et 2e semestres 2021-2022

3 mercredis de 9h à 16h

6 mercredis de 14h à 17h

CHARGES DE COURS : *Jean Castin ; Jannique Koeks accompagnée de Joseph Maquoi ; Interventions de trois directions : Isabelle Soir ; Vinciane Rosart ; Geneviève Hendrickx*

DESCRIPTIF :

Cette formation permettra de mobiliser et d'impliquer les acteurs de l'école, notamment les pilotes, dans la mise en œuvre du contrat d'objectifs.

OBJECTIFS :

Savoirs

- Connaître des théories relatives à l'organisation apprenante, au management et à la mobilisation des acteurs.
- Les avantages, les limites et les contraintes des pratiques collaboratives.
- Concepts didactiques (dégagés lors des activités de classe et inscrits dans une perspective de réflexion collective au sein de l'école).

Savoir-faire

- Animer, co-construire et garder des traces de la mise en œuvre du contrat d'objectif avec les différents acteurs de son école.
- Envisager la mise en œuvre de pratiques collaboratives lors de l'analyse d'activités observées dans des classes.

Attitudes

- Bienveillance dans l'observation et l'analyse des faits issus d'activités de classe.
- Conscience du rôle collectif et non individualiste à remplir auprès des élèves.

AXES ABORDES :

- Gestion pédagogique de la direction d'école : entre autonomie et mécanismes de standardisation.
- Rôle des différents acteurs sur base des textes légaux qui régissent leur implication: PO, équipe éducative, élèves, parents, inspection, DCO.
- Trois dimensions fondamentales des objectifs poursuivis par chaque école : l'efficacité, l'efficience, l'équité.
- Gestion des actions menées au sein de l'école : plans pédagogique, relationnel, administratif.
- Evaluation, par la direction, des actions menées, du personnel enseignant : se construire des grilles critériées favorisant l'observation et l'analyse.

CADRE PRINCIPAL DE REFERENCES

- Animer et faire grandir un comité de pilotage (Renard, Castin).
- Modèle de mobilisation de Tremblay.
- L'organisation apprenante (Senge).
- Le management de l'intelligence collective (Olivier Zara).

PROGRAMME :

DATES	FORMATEUR	CONTENU	FORMAT
Sa 02/10/21 (10h – 12h)		Séance d'accueil & dispositif technique	Présentiel
Me 20/10/21 (9h - 12h)	Jannique Koeks & Joseph Maquoi	Gérer un plan pilotage : de quoi parle-t-on ? Quels sont les enjeux institutionnels et ceux propres à chaque établissement ?	Présentiel
Me 20/10/21 (13h - 16h)	Jannique Koeks & Joseph Maquoi	Observation sur le terrain du fonctionnement des enseignants relais/ressources et/ou coordonnateurs des actions concrètes assurant le lien entre la direction et l'ensemble de l'équipe : en quoi aident-ils à mobiliser l'équipe autour d'un projet commun ? Analyse à la lumière du vécu de chaque participant et de cadres réflexifs existants.	Présentiel
Me 24/11/21 (14h - 17h)	Geneviève Hendrickx	Fonctionnement d'enseignants relais/ressources et/ou coordonnateurs. Gestion d'actions concrètes assurant le lien entre la direction et l'ensemble de l'équipe : témoignage dans un contexte particulier.	Présentiel
Me 15/12/21 (9h - 12h)	Jannique Koeks & Joseph Maquoi	Construire un projet tous ensemble : quelle cohérence ? Quels éléments facilitent la collaboration ? Observation sur le terrain de l'organisation de pratiques collaboratives.	Présentiel
Me	Jannique		Présentiel

15/12/21 (13h - 16h)	Koeks & Joseph Maquoi	Analyse à la lumière du vécu de chaque participant et de cadres réflexifs existants.	
Me 12/01/22 (14h - 17h)	Jean Castin	Animer et faire grandir un comité de pilotage Modèle de mobilisation de Tremblay	Présentiel
Me 26/01/22 (14h - 17h)	Vinciane Rosart	Enseignants coordonnateurs et pratiques collaboratives pour la mise en œuvre concrète du Plan de pilotage : témoignage dans un contexte particulier.	Présentiel
Me 02/02/22 (14h - 17h)	Jean Castin	Construire une organisation apprenante (Peter Senge)	Présentiel
Me 16/02/22 (9h - 12h)	Jannique Koeks & Joseph Maquoi	Gérer la continuité des apprentissages au sein de l'école : quels indices de continuité didactique par rapport à une action concrète du Plan de pilotage ? Comment mobiliser l'équipe et assurer le suivi ?	Présentiel
Me 16/02/22 (13h - 16h)	Jannique Koeks & Joseph Maquoi	Observation sur le terrain d'une continuité didactique : les ateliers de lecture et d'écriture dans les classes Analyse à la lumière du vécu de chaque participant et de cadres réflexifs existants.	Présentiel
Me 23/03/22 (14h - 17h)	Jean Castin	Les outils de l'intelligence collective pour piloter une équipe	Présentiel
Me 20/04/22 (14h - 17h)	Isabelle Soir	Le plan de pilotage au service de la continuité didactique et des pratiques de classes	Présentiel
Me 15/06/22 (14h - 17h)	TOUS	Clôture, présentation des travaux et analyse de l'évolution des représentations et des pratiques	Présentiel

Evaluations :

1ère session : Mercredi 15 juin 2022

2ème session : Samedi 03 septembre 2022