

UP 252 : Recherche participative- Centres de littératie et programme PARLER (P3-P6)

LIEU : ISPNamur – Campus provincial – Rue Henri Blès, 188-190, 5000 NAMUR.

DUREE :

1^{er} et 2^e semestre 2021-2022

12 mercredis de 14h à 17h

CHARGES DE COURS : *Marine André ; Charlotte Dejaegher.*

DESCRIPTIF :

Cette formation est construite à destination d'enseignants de la 3^{ème} à la 6^{ème} primaire et de conseillers pédagogiques souhaitant travailler à la co-construction d'un module de formation hybride.

Elle s'inscrit dans la continuité du programme PARLER. Par le biais des centres de littératie, la compréhension à la lecture sera associée aux ateliers d'écriture.

OBJECTIFS :

Savoirs

- Connaissances théoriques relatives à chacune des habiletés cognitives sur lesquelles s'appuie la formation (fluence, compréhension, écriture).

Savoir-faire

- Ajuster ses pratiques en appliquant/s'inspirant des processus présentés.
- Anticiper, repérer et remédier aux difficultés des élèves.

Attitudes

- Analyse de ses gestes professionnels et réflexion sur ceux-ci.

AXES ABORDES :

À distance :

- mise en œuvre de trois activités (en fluence, en compréhension et en écriture)
- description des contenus théoriques (notamment à partir de vidéos explicatives);
- questions de compréhension ;

En présentiel :

- réponses aux questions des étudiants ;
- présentation des concepts clés relatifs aux trois grandes habiletés travaillées par le programme « centre de littératie », de la P3 à la P6.
- tâches d'analyse de l'activité d'enseignants et des gestes professionnels essentiels.
- réflexion sur les activités à mettre en œuvre et adaptation à la réalité du terrain.

PROGRAMME :

| DATES | FORMATEUR | CONTENU | FORMAT |
|------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------|
| Sa 02/10/21 (10h – 12h) | | Séance d'accueil & dispositif technique | Présentiel |
| Me 20/10/21 (14h – 17h) | Marine André & Charlotte Dejaegher | Présentation du cours et des modalités d'organisation du cours. | Présentiel |
| Me 27/10/21 (14h – 17h) | Marine André & Charlotte Dejaegher | Fluence | Distanciel |
| Me 24/11/21 (14h – 17h) | Marine André & Charlotte Dejaegher | Fluence | Présentiel |
| Me 01/12/21 (14h – 17h) | Marine André & Charlotte Dejaegher | Compréhension de texte / de l'écrit (textes narratifs et informatifs) | Distanciel |
| Me 08/12/21 (14h – 17h) | Marine André & Charlotte Dejaegher | Compréhension de texte / de l'écrit (textes narratifs et informatifs) | Présentiel |
| Me 15/12/21 (14h – 17h) | Marine André & Charlotte Dejaegher | Compréhension de texte / de l'écrit (textes narratifs et informatifs) | Distanciel |
| Me 19/01/22 (14h – 17h) | Marine André & Charlotte Dejaegher | Retour Compré / Lancement écriture | Présentiel |
| Me 26/01/22 (14h – 17h) | Marine André & Charlotte Dejaegher | Écriture (textes narratifs et informatifs) | Distanciel |
| Me 16/02/22 (14h – 17h) | Marine André & Charlotte Dejaegher | Écriture (textes narratifs et informatifs) | Présentiel |
| Me 23/02/22 | Marine André & | Écriture (textes narratifs et informatifs) | Distanciel |

| | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|------------|
| (14h – 17h) | Charlotte Dejaegher | | |
| Me 09/03/22 (14h – 17h) | Marine André & Charlotte Dejaegher | Écriture (textes narratifs et informatifs) | Présentiel |
| Me 16/03/22 (14h – 17h) | Marine André & Charlotte Dejaegher | Rédaction d'un rapport d'analyse + réponse au questionnaire sur les représentations et les pratiques d'enseignement de la lecture. | Distanciel |
| Me 27/04/22 (14h – 17h) | Marine André & Charlotte Dejaegher | Clôture, présentation des travaux et analyse de l'évolution des représentations et des pratiques. | Présentiel |

Evaluations :

1^{ère} session : Mercredi 27 avril 2022

2^{ème} session : Samedi 03 septembre 2022

EVALUATION DE FIN D'UP :

Travail écrit

Rédaction d'un rapport d'analyse réflexive

Présentation orale

= un temps d'apprentissage et de partage (grand groupe).

Temps limité (15 minutes de présentation) : un seul aspect à développer.