

UP 245-2 : La grammaire au service du sens

LIEU : ISPNamur – Campus provincial – Rue H. Blès, 188-190, 5000 NAMUR.

DUREE :

2e semestre 2021-2022

3 samedi de 9h à 16h

CHARGES DE COURS : *Stéphane Hoeben ; André Wauters.*

DESCRIPTIF :

Comment relier la grammaire à la lecture compréhension ?

Cette formation permettra de ...

- Apprendre à lire la grammaire dans les textes.
- Elaborer des savoirs procéduraux plutôt que déclaratifs.

OBJECTIFS :

Savoirs

- Concepts de base en grammaire (phrases, classes et fonctions des mots, verbes, accords, anaphores, connecteurs... ; grammaire de texte).
- Liens entre la lecture et la grammaire.

Savoir-faire

- Vivre, expérimenter, analyser, construire différentes activités de lecture – grammaire.
- Différencier ses actions pour tenir compte des besoins des élèves.

Attitudes

- Prise de recul par rapport à la conception traditionnelle des leçons de grammaire.
- Observation réfléchie de la langue afin de modifier la posture de l'élève face à la grammaire.

AXES ABORDES :

(en lien avec les objectifs) Les grandes lignes de la planification sous forme de points (5 tirets au maximum)

- les 3 savoirs.
- l'enseignement explicite.
- l'approche socio-constructiviste.
- la différenciation.

PROGRAMME :

DATES	FORMATEUR	CONTENU	FORMAT
Mer 12/01/22 (14h – 16h)	Séance d'accueil & dispositif technique		Distanciel
Sa 12/03/22 (9h – 12h)	Stéphane HOEBEN	Le cours se déroulera au gré des questions des participants et nous aborderons si possible	Présentiel
Sa 12/03/22 (13h – 16h)	Stéphane HOEBEN	<ul style="list-style-type: none"> • Les 3 savoirs (J. Tardif) • Leur opérationnalisation vis-à-vis des concepts de phrase et de verbe • Le pluriel • Accords sujet-verbe • L'accord du participe passé • Comment mettre de l'orthographe en mémoire ? 	Présentiel
Sa 19/03/22 (9h – 12h)	André Wauters	En fonction du temps et des questions des participants, nous aborderons :	Présentiel
Sa 19/03/22 (13h – 16h)	André Wauters	<ul style="list-style-type: none"> • Que met-on derrière les mots "lire" et "grammaire" ? • Le concept de groupe de sens et son impact en lecture et en grammaire (les accords et les fonctions) • le réseau anaphorique et les connecteurs dans la progression de l'information • les classes de mots • - les structures de texte 	Présentiel Présentiel
Sa 26/03/22 (9h – 12h)	Stéphane HOEBEN	Le cours se déroulera au gré des questions des participants et nous aborderons si possible [SUITE] : <ul style="list-style-type: none"> • Les 3 savoirs (J. Tardif) • Leur opérationnalisation vis-à-vis des concepts de phrase et de verbe • Le pluriel • Accords sujet-verbe • L'accord du participe passé Comment mettre de l'orthographe en mémoire ?	Présentiel

<p>Sa 26/03/22 (13h – 16h)</p>	<p>André Wauters</p>	<p>En fonction du temps et des questions des participants, nous aborderons [SUITE] :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que met-on derrière les mots "lire" et "grammaire" ? • Le concept de groupe de sens et son impact en lecture et en grammaire (les accords et les fonctions) • le réseau anaphorique et les connecteurs dans la progression de l'information • les classes de mots • - les structures de texte 	
---	----------------------	--	--

Evaluations : *(pour les personnes ayant complété cette UP avec l'UP 245-1)*

1ère session : Samedi 11 juin 2022

2ème session : Samedi 03 septembre 2022

EVALUATION DE FIN D'UP.

Travail écrit

- Présence d'une introduction et d'une conclusion.
- Synthèse personnelle du cours avec des prises de recul (pas de « copier-coller » des notes).
- Présentation d'au moins 3 activités du cours vécues en classe + une analyse des
- difficultés rencontrées et des ressources proposées.

Présentation orale

= un temps d'apprentissage et de partage (grand groupe).

Temps limité (15 minutes de présentation) : un seul aspect à développer.