

## UP 246 : Communication positive et gestion des comportements dans ma classe

**LIEU :** ISPNamur - Campus provincial – Rue H. Blès, 188-190, 5000 NAMUR.

### **DUREE :**

2<sup>e</sup> semestre 2021-2022

6 samedis de 9h à 12h et de 13h à 16h

**CHARGES DE COURS :** *Nathalie Coulon ; Anne Dumont ; Mylène Menot.*

### **DESCRIPTIF :**

Cette formation permettra de co-construire des approches relationnelles différenciées afin de mieux (se) comprendre et devenir acteurs du vivre ensemble.

### **OBJECTIFS :**

#### Savoirs

- Concepts relatifs à la mise en place d'un cadre de classe rigoureux et bienveillant.
- Notion de climat scolaire : indicateurs et critères.
- Gestion des comportements 'difficiles'.
- Lien entre le comportement de chaque élève en fonction de l'attitude de l'enseignant.

#### Savoir-faire

- Appréhender des outils afin de mieux comprendre et réguler le comportement des apprenants.
- Diversifier ses réactions d'enseignant selon le comportement observé chez l'élève et celui qui est attendu.

#### Attitudes

- Observation de chaque élève dans diverses situations et adaptation de sa réaction de manière à favoriser l'autonomie et la croissance de chacun.
- Gestion de son propre comportement en fonction des effets attendus sur le comportement de l'élève.

### **AXES ABORDES :**

- Découverte des ressources pratiques pour récupérer du pouvoir d’agir.
- Utilisation des référentiels pour observer, interpréter et intervenir au bon endroit et au bon moment.
- Construction d’un plan d’actions pour agir concrètement sur son terrain.

## PROGRAMME :

DATES	FORMATEUR	CONTENU	FORMAT
<b>Mer 12/01/22 (14h – 16h)</b>	<b>Séance d’accueil &amp; dispositif technique</b>		<b>Distanciel</b>
<b>Sa 12/03/22 (9h – 12h)</b>	Mylène Menot	Présentation de la formation dans ses grands axes et recueil des motivations de leur inscription et des situations problématiques avec lesquelles ils sont aux prises afin de les exploiter (partager ses situations à toutes les chargées de cours) + les cordes + les cadres.	Présentiel
<b>Sa 12/03/22 (13h – 16h)</b>	Anne Dumont	Découvrir les 6 types de personnalité selon la « Process communication » et apprendre d’elles.	Présentiel
<b>Sa 19/03/22 (9h – 12h)</b>	Nathalie Coulon	La grille d’Ardoino pour comprendre les aspects systémiques d’une relation	Présentiel
<b>Sa 19/03/22 (13h – 16h)</b>	Anne Dumont	Découvrir les 6 types de personnalité selon la « Process communication » et apprendre d’elles (suite)	Présentiel
<b>Sa 26/03/22 (9h – 12h)</b>	Mylène Menot	Lever les implicites dans la communication avec le métamodèle linguistique. Comprendre la notion de carte du monde.	Présentiel
<b>Sa 26/03/22 (13h – 16h)</b>	Nathalie Coulon	Le conseil de coopération, un espace ritualisé qui permet de rendre élèves et enseignant co-auteurs de l’ambiance et des relations dans la classe.	Présentiel
<b>Sa 30/04/22 (9h – 12)</b>	Mylène Menot	Les émotions comme signal et leur contribution à la construction du préfrontal.	Présentiel
<b>Sa 30/04/22 (13h – 16h)</b>	Nathalie Coulon	La cohérence - les règles et leurs sanctions éducatives	Présentiel
<b>Sa 07/05/22 (9h – 12h)</b>	Anne Dumont	La Process communication pour communiquer avec l’autre (reconnaître ses besoins et utiliser son canal)	Présentiel
<b>Sa 07/05/22 (13h – 16h)</b>	Anne Dumont	La méditation et la philosophie au service de la classe et de son climat.	Présentiel
<b>Sa 14/05/22 (9h – 12h)</b>	Mylène Menot	Analyse de pratiques (Groupe d’analyse et intervision) Vers des pistes pour récupérer du pouvoir d’agir Analyse des avancées par rapport à la situation de départ et questions en suspens.	Présentiel
<b>Sa 14/05/22 (13h – 16h)</b>	Nathalie Coulon	Analyse de pratiques (Groupe d’analyse et intervision) Vers des pistes pour récupérer du pouvoir d’agir Analyse des avancées par rapport à la situation de départ et questions en suspens.	Présentiel
<b>Sa 11/06/22 (9h – 12h)</b>	TOUTES	Clôture, présentation des travaux et analyse de l’évolution des représentations et des pratiques	Présentiel

--	--	--	--

Evaluations :

1<sup>ère</sup> session : Samedi 11 juin 2022

2<sup>ème</sup> session : Samedi 03 septembre 2022

## **EVALUATION DE FIN D'UP.**

### Travail écrit

Décrire la situation initiale qui a motivé l'inscription à l'UP 246, décrire le chemin de compréhension, d'interprétation et les interventions grâce aux outils utilisés. Décrire la situation obtenue et ses nouvelles perspectives.

### Présentation orale

= un temps d'apprentissage et de partage (grand groupe).

*Temps limité (15 minutes de présentation) : un seul aspect à développer*