

UP 247 : Séquences d'apprentissage et nouveaux référentiels

LIEU : ISPNamur – Campus provincial – Rue H. Blès, 188-190, 5000 NAMUR.

DUREE :

2^e semestre 2021-2022

4 samedis de 9h à 12h et de 13h à 16h

4 samedis de 9h à 12h

CHARGES DE COURS : *Jean Castin ; Pascale Catinus ; Jannique Koeks.*

DESCRIPTIF :

Cette formation permettra de ...

- ... mieux articuler les contenus sous l'éclairage des nouveaux référentiels ;
- ... s'approprier les nouveaux référentiels et leur philosophie ;
- ... mettre en place l'interdisciplinarité sous l'éclairage des nouveaux référentiels ;
- ... rendre plus efficaces ses pratiques d'enseignement en s'inspirant des facteurs énoncés dans les pratiques prouvées.

OBJECTIFS :

Savoirs

- Philosophie, structure, et contenus des nouveaux référentiels en FWB.
- Processus enseignement/apprentissage.
- Concepts didactiques (proposés par les participants et mis en perspective par les chargés de cours).

Savoir-faire

- Développer une démarche d'auto-analyse de ses pratiques pour les inscrire dans un continuum pédagogique, les faire évoluer et les rendre plus efficaces à la lumière des pratiques probantes issues de la recherche.

Attitudes

- Inscription de sa réflexion dans une continuité pédagogique visant une planification au-delà du jour ou de la semaine (argumentation des choix didactiques posés).

AXES ABORDES :

- Philosophie des nouveaux référentiels.
- Liens (inter)disciplinaires et visées transversales.
- Enseignement spiralaire et continuité.
- Construction de concepts.
- (Auto)analyse de ses pratiques et coconstruction de séquences d'apprentissage.

... selon le cadre principal de références suivant :

- Le concept d'alignement pédagogique.
- Les facteurs mis en lumière par John Hattie.
- Les taxonomies (Bloom et Tirtiaux).
- Développer un environnement d'apprentissage collaboratif.
- Apprentissage et évaluation, quel liens ?
- Apprentissage et conceptualisation.

NB : les contenus spécifiques abordés lors de chaque séance seront déterminés le 22/01/22, en collaboration avec les étudiants inscrits dans la formation. Au fil des séances, les chargés de cours apporteront un éclairage didactique, aideront à l'analyse et proposeront des pistes méthodologiques s'inscrivant dans une continuité.

PROGRAMME :

DATES	FORMATEUR	CONTENU	FORMAT
Mer 12/01/22 (14h – 16h)		Séance d'accueil & dispositif technique	Distanciel
Sa 15/01/22 (13h – 16h)	Jean Castin	Les pratiques prouvées, les apports des méga-analyses, facteurs mis en lumière par John Hattie	Distanciel
Sa 22/01/22 (9h – 12h)	Jannique Koeks	-Explicitation des enjeux de cette formation et de la méthodologie mise en œuvre (axée principalement sur le partage de pratiques de classe à analyser et à inscrire dans un continuum pédagogique). -Planification des activités proposées par les étudiants. -Présentation concrète de la démarche au travers d'une activité de classe.	Distanciel
Sa 22/01/22 (13h – 16h)	Jannique Koeks	En s'appuyant sur une activité, une séquence pédagogique en lien avec les référentiels et présentée par les participants, construire et faire évoluer ses pratiques réflexives et mettre en place une autoanalyse de ses pratiques pédagogiques. Structurer et formaliser sa réflexion en gardant des traces des échanges vécus et co-construits en séance.	Distanciel
Sa 05/02/22 (9h – 12h)	Jean Castin	Nos pratiques au filtre des taxonomies de Bloom et Tirtiaux, le concept d'alignement pédagogique	Distanciel
Sa 12/02/22 (9h – 12h)	Jannique Koeks	En s'appuyant sur une activité, une séquence pédagogique en lien avec les référentiels et présentée par les participants, construire et faire évoluer ses pratiques réflexives et mettre en	Distanciel

		place une autoanalyse de ses pratiques pédagogiques. Structurer et formaliser sa réflexion en gardant des traces des échanges vécus et co-construits en séance.	
Sa 12/02/22 (13h – 16h)	Jannique Koeks	En s'appuyant sur une activité, une séquence pédagogique en lien avec les référentiels et présentée par les participants, construire et faire évoluer ses pratiques réflexives et mettre en place une autoanalyse de ses pratiques pédagogiques. Structurer et formaliser sa réflexion en gardant des traces des échanges vécus et co-construits en séance.	Distanciel
Sa 19/02/22 (9h – 12h)	Jannique Koeks	En s'appuyant sur une activité, une séquence pédagogique en lien avec les référentiels et présentée par les participants, construire et faire évoluer ses pratiques réflexives et mettre en place une autoanalyse de ses pratiques pédagogiques. Structurer et formaliser sa réflexion en gardant des traces des échanges vécus et co-construits en séance.	Distanciel
Sa 12/03/22 (9h – 12h)	Pascale Catinus	En s'appuyant sur une activité, une séquence pédagogique en lien avec les référentiels et présentée par les participants, construire et faire évoluer ses pratiques réflexives et mettre en place une autoanalyse de ses pratiques pédagogiques. Structurer et formaliser sa réflexion en gardant des traces des échanges vécus et co-construits en séance.	Présentiel
Sa 12/03/22 (13h – 16h)	Pascale Catinus	En s'appuyant sur une activité, une séquence pédagogique en lien avec les référentiels et présentée par les participants, construire et faire évoluer ses pratiques réflexives et mettre en place une autoanalyse de ses pratiques pédagogiques. Structurer et formaliser sa réflexion en gardant des traces des échanges vécus et co-construits en séance.	Présentiel
Sa 19/03/22 (9h – 12h)	Jean Castin	Apprentissage et conceptualisation. Développer un environnement d'apprentissage collaboratif	Présentiel
Sa 26/03/22 (9h – 12h)	Pascale Catinus	En s'appuyant sur une activité, une séquence pédagogique en lien avec les référentiels et présentée par les participants, construire et faire évoluer ses pratiques réflexives et mettre en place une autoanalyse de ses pratiques pédagogiques. Structurer et formaliser sa réflexion en gardant des traces des échanges vécus et co-construits en séance.	Présentiel
Sa 26/03/22 (13h – 16h)	Pascale Catinus	En s'appuyant sur une activité, une séquence pédagogique en lien avec les référentiels et présentée par les participants, construire et faire évoluer ses pratiques réflexives et mettre en place une autoanalyse de ses pratiques pédagogiques. Structurer et formaliser sa réflexion en gardant des traces des échanges vécus et co-construits en séance.	Présentiel
Sa 11/06/22 (9h – 12h)	TOUS	Clôture, présentation des travaux et analyse de l'évolution des représentations et des pratiques	Présentiel

Evaluations :

1^{ère} session : Samedi 11 juin 2022

2^{ème} session : Samedi 03 septembre 2022

