

UP 248 : Vivre la nature avec ses élèves ! Une aventure de septembre à juin

LIEU : ISPNamur – Campus provincial – Rue H. Blès, 188-190, 5000 NAMUR.

Attention : Certaines séances se dérouleront à la Petite Ecole de Gentinnes (Rue des Maïeurs à 1450 Gentinnes)

EQUIPEMENT & MATERIEL :

- Vêtements adaptés aux conditions météorologiques (90 % du temps à l'extérieur).
- Matériel de prise de notes.
- Petit sac à dos (collation, boisson ...)
- Un plaid, un petit mousse pour s'asseoir au sol.
- Pour le 19/02, un appareil photo (reflex, hybride, compact, téléphone ...)

DUREE :

2^{eme} semestre 2021-2022

6 samedis de 9h à 12h et de 13h à 16h

CHARGES DE COURS : *Dimitri Crickillon ; Joffray Poulain*

DESCRIPTIF :

Cette formation permettra de vivre des activités de découverte de la nature. Une approche active et expérimentale de terrain pour créer ensemble un projet de sensibilisation à la nature sur une année scolaire constituera le fil conducteur des séances.

OBJECTIFS :

Savoirs

- Concepts de milieux de vie et de patrimoine.
- Education à l'environnement et développement durable.
- Ressources de la cour de récréation, des alentours de son école, d'un milieu naturel pour nourrir le goût d'apprendre

Savoir-faire

- Concevoir et organiser « hors les murs » des apprentissages en phase avec les besoins des élèves et de la société d'aujourd'hui.

- Utiliser l'environnement proche de l'école pour proposer des activités d'apprentissage ciblées.

Attitudes

- Réflexivité quant à sa posture d'enseignant dans le cadre d'activités de découverte de milieux de vie.
- Curiosité et créativité pour utiliser à bon escient les ressources de son milieu proche.

AXES ABORDES :

- Apprentissage et éducation à l'environnement : le programme d'éveil et les points matières incontournables.
- Espace et temps : vivre la nature au fil des saisons.
- Démarches pédagogiques adaptées en fonction du milieu et du public.
- Développement affectif et corporel de l'enfant dans la nature.
- Dynamique de classe et de groupe dans les activités d'extérieur (collaboration, interaction ...).

PROGRAMME :

DATES	FORMATEUR	CONTENU	FORMAT
Mer 12/01/22 (14h – 16h)	Séance d'accueil & dispositif technique		Distanciel
Sa 12/03/22 (9h – 12h)	J. Poulain	Introduction et objectifs de l'UP – Mise en place du carnet « Nature » -	Présentiel
Sa 12/03/22 (13h – 16h)	J. Poulain	Aménager et découvrir un milieu naturel : Apprendre par la nature selon les 4 saisons et les 4 éléments : Premier élément : L'AIR	Présentiel
Sa 19/03/22 (9h – 12h)	J. Poulain	Aménager et découvrir un milieu naturel : Apprendre par la nature selon les 4 saisons et les 4 éléments : Deuxième élément : LA TERRE	Présentiel
Sa 19/03/22 (13h – 16h)	J. Poulain	Aménager et découvrir un milieu naturel : Apprendre par la nature selon les 4 saisons et les 4 éléments : Troisième élément : L'EAU	
Sa 26/03/22 (9h – 12h)	D. Crickillon	Créer un lien affectif avec la nature. Découvrir le concept « d'exploration spontanée ».	Présentiel
Sa 26/03/22 (13h – 16h)	D. Crickillon	Découvrir la notion de territoire, l'explorer, s'ancrer et tisser des liens ...	Présentiel
Sa 30/04/22 (9h – 12h)	D. Crickillon	Découvrir le milieu forestier. Douce oscillation entre « pensée sauvage » (art, poésie, imaginaire) et « pensée naturaliste »	Présentiel
Sa 30/04/22 (13h – 16h)	D. Crickillon	Développer « la pensée sauvage » : créer pour recréer du lien avec la nature (milieu forestier). L'art et la poésie au cœur de la forêt.	Présentiel

Sa 7/05/22 (9h – 12h)	J. Poulain	Aménager et découvrir un milieu naturel : Apprendre par la nature selon les 4 saisons et les 4 éléments : Quatrième élément : LE FEU	Présentiel
Sa 7/05/22 (13h – 16h)	J. Poulain	Partage au sujet du travail de fin d'UP : perspectives	Présentiel
21/05/22 (9h – 12h)	D. Crickillon	Développer « la pensée naturaliste » : à la rencontre de l'arbre, un être vivant hors du commun !	Présentiel
21/05/22 (13h – 16h)	D. Crickillon	Développer la « pensée systémique » pour observer, rencontrer et comprendre le réel. Quand « la pensée sauvage » et « la pensée naturaliste » se rencontre pour construire une démarche scientifique d'exploration du milieu.	Présentiel
Sa 11/06/22 (9h – 12h)	D. Crickillon & J. Poulain	Présentation des travaux de fin d'UP ; bilan de la formation	Présentiel

Evaluations :

1ère session : Samedi 11 juin 2022

2ème session : Samedi 03 septembre 2022

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES / SITES INTERNET (NON EXHAUSTIFS) A COMMUNIQUER AUX ENSEIGNANTS

- ❖ Groupe de travail « Tous dehors », Trésors du dehors, Belgique 2017
- ❖ WAUQUIEZ Sarah, « Les enfants des bois », Books On Demand, 2008
- ❖ WAUQUIEZ, « l'école à ciel ouvert », éditions Salamandre, 303p
- ❖ ESPINASSOUS, « Pistes pour la découverte de la nature », Editions Milan, 1996
- ❖ ESPINASSOUS, « Pour une éducation buissonnière », Editions Hesse, 2010
- ❖ Pierre RABHI, « Manifeste pour la Terre et l'humanisme », Actes Sud, 2008
- ❖ Christine Partoune, « Dehors, j'apprends », HelMo Ed